

12º Encontro da Associação de Professores de português

Divulgação da ciência nos novos programas de português

Noémia Jorge, CLUNL, njorge@fcs.unl.pt
Matilde Gonçalves, FCT/CLUNL, matilde.goncalves@fcs.unl.pt
Inês Ribeiros, CLUNL, it.ribeiros@vodafone.pt
Lúcia Cunha, CLUNL, lucia.sgc@gmail.com
Maria do Rosário Luís, CLUNL, mrosario@sapo.pt
Maria Antónia Coutinho, FCSH/NOVA, acoutinho@fcs.unl.pt

Embora o conceito de literacia científica não esteja explícito nos novos programas de português, estes documentos prescritivos convocam trabalho com textos de divulgação de científico no domínio da leitura, no ensino básico e secundário.

Nesta comunicação serão apresentados alguns resultados da investigação realizada no âmbito do projeto *Promoção da Literacia Científica* (financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e desenvolvido no Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa). Este é um projeto que procura dar resposta a um aspeto problemático referido no PISA 2012: a literacia científica dos alunos portugueses fica aquém da média dos outros países da OCDE (OCDE, PISA, 2012).

A comunicação encontra-se estruturada em dois momentos. O primeiro momento consiste na identificação e breve descrição dos géneros textuais utilizados para divulgar ciência em Portugal na atualidade, com base em textos autênticos orais (*Minuto verde, 90 segundos para a ciência*) e escritos (*Público, Jornal de Notícias, National Geographic, Super Interessante, Quero Saber*). Optando por uma via de abordagem predominantemente qualitativa e interpretativa, a reflexão assentará em estudos recentemente desenvolvidos na área da Linguística Textual (ex.: Gonçalves & Miranda, 2007, Coutinho & Miranda 2009, Jorge & Luís, 2016).

Num segundo momento, será apresentada uma proposta de distribuição dos géneros convocados na comunicação da ciência pelos vários ciclos de escolaridade, tendo em conta a complexidade que lhes é inerente. (Coutinho, 2012, Dolz, 2016)

Visamos, com esta comunicação, contribuir para a identificação, descrição dos géneros textuais atualmente utilizados para divulgar ciência em Portugal, evidenciando as suas potencialidades didáticas.

Palavras-chave: género textual, literacia científica, divulgação científica

Referências

- Coutinho, M. A. (2012). "Dos géneros de texto à gramática". *Delta* 28(1), pp.27-50.
- Coutinho, M. A. & Miranda, F. (2009). "To describe textual genres: problems and strategies". In *Genre in a Changing World. Perspectives on Writing*, pp.35-55. Colorado: The WAC Clearinghouse and Parlor Press.
- Gonçalves, M. & Miranda, F. (2007). "Analyse textuelle, analyse de genres: quelles relations, quels instruments?". In *Presses Universitaires de Grenoble*, 1, pp. 47-53.
- Jorge, Noémia & Luís, Rosário (2016) ???
- Dolz, Joaquim (2016) Os poderes da escrita. Conferência proferida na FCSH/NOVA, 24 de outubro de 2016.